

GRILLES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'HISTOIRE

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA COMPOSITION

MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE <ul style="list-style-type: none">- respect de l'orthographe- respect de la grammaire- utilisation correcte de la ponctuation- utilisation du vocabulaire historique approprié	/4
CONTENU DU DEVOIR <p><i>Introduction</i></p> <ul style="list-style-type: none">- approche et présentation du sujet- formulation de la problématique (problème posé par le sujet)- annonce du plan <p><i>Développement</i></p> <ul style="list-style-type: none">- compréhension du sujet- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)- choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique)- présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, mots de liaison...)- phrases de transition entre les parties- pertinence des arguments, des connaissances mises en oeuvre- présence d'exemples- pertinence des exemples utilisés <p><i>Conclusion</i></p> <ul style="list-style-type: none">- bilan de l'argumentation (réponse claire à la problématique posée en introduction)- ouverture vers d'autres perspectives	/3 /8 /3
<ul style="list-style-type: none">- saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion) et retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe- copie « propre » et clairement lisible	/2

NOM :

NOTE :

GRILLE D'EVALUATION DE L'ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE	Note
<ul style="list-style-type: none">- respect de l'orthographe- respect de la grammaire- utilisation correcte de la ponctuation- utilisation correcte du vocabulaire historique approprié	/4
<p>CONTENU DU DEVOIR</p> <p><i>Questions sur les documents</i></p> <ul style="list-style-type: none">- compréhension des questions- réponses pertinentes aux questions posées- reformulation des idées contenues dans les documents- mise en relation des documents : contextualisation, confrontation des points de vue exprimés- choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée) <p><i>Réponse organisée</i></p> <ul style="list-style-type: none">- compréhension du sujet- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)- introduction (formulation de la problématique et annonce du plan)- développement (articulation/structure : arguments, connaissances personnelles, exemples)- conclusion (réponse claire à la problématique posée en introduction, ouverture vers d'autres perspectives)	/6 /8
<ul style="list-style-type: none">- saut de ligne entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) et retour à la ligne à chaque paragraphe- utilisation des guillemets pour les citations- copie « propre » et clairement lisible	/2

NOM :

NOTE :