

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GAETANO DE SANCTIS"**

**PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA  
PROGRAMMAZIONE TRIENNIO  
2025-2028**



**COLLEGIO DOCENTI**

**19/12/2024**

**PROGETTI PTOF**

**2024-2025**



# **AREE DI RIFERIMENTO**

**AREA 1 – PTOF E INTERNAZIONALIZZAZIONE**

**AREA 2 – COMUNICAZIONE ESTERNA**

**AREA 3 – INCLUSIONE**

**AREA 4 – CURRICOLO E VALUTAZIONE**

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 1 – PTOF

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>1</b>	<b>OLIMPIADI DI MATEMATICA</b>	<b>Prof. SAVINELLI</b>	<b>Prof. Savinelli</b>	<b>studenti meritevoli in matematica intero istituto</b>
<b>2</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	<b>Prof. MINIERI</b>	<b>Proff. Minieri - Lettieri Casasola - Damiani</b>	<b>tutti gli studenti dell'istituto</b>
<b>3</b>	<b>PROGETTO LEGALITA'</b>	<b>Prof. DE LELLIS</b>	<b>Proff. De Lellis -Travia Minasi - Wolken - Sepe</b>	<b>tutte le classi dell'istituto</b>
<b>4</b>	<b>GLI HAIKU DI SAVERIO</b>	<b>Prof. RICCIONI</b>	<b>Prof. Riccioni</b>	<b>2AS – 2CS – 2DS – 2GS</b>
<b>5</b>	<b>CAMPIONATI DI ITALIANO</b>	<b>Prof. MISURI</b>	<b>Prof. Misuri</b>	<b>studenti meritevoli in italiano intero istituto</b>
<b>6</b>	<b>CERTAMINA DI LATINO E GRECO</b>	<b>Prof. BRONZI</b>	<b>docenti di latino e greco</b>	<b>studenti meritevoli in latino e greco intero istituto</b>

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 1 – PTOF

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>7</b>	<b>CAMPIONATI DI FILOSOFIA</b>	<b>Prof. CACOPARDO</b>	<b>Proff. Cacopardo - Sepe Baffigo - Polverini</b>	<b>classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>
<b>8</b>	<b>ROTARY CLUB OLGATA</b>	<b>Prof. TRAVIA</b>	<b>Proff. Travia - Apolito</b>	<b>1D - 2D - 3D - 2GS - 2AL</b>
<b>9</b>	<b>CASSIA AMBIENTE NATURALE E URBANO</b>	<b>Prof. TAGLIACOLLO</b>	<b>Prof. Tagliacollo</b>	<b>3FS - 4FS</b>
<b>10</b>	<b>LAB2GO - ART&amp;SCIENCE ACROSS ITALY</b>	<b>Prof. SAVINELLI</b>	<b>Prof. Savinelli</b>	<b>classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 1 – INTERNAZIONALIZZAZIONE

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>11</b>	<b>CAMBRIDGE</b>	<b>Prof. TRIONFERA</b>	<b>Proff. Trionfera - Vigilante Stefanori - Muoio - Poleggi Biascioli - Juan Garcia Maximinian - Serafini Wolken - Rosati - Di Fabio Bondi - Posa - Mosillo</b>	<b>224</b>
<b>12</b>	<b>CERTIFICAZIONI LIGUISTICHE</b>	<b>Prof. MINNUCCI</b>	<b>Proff. Minnucci - Trionfera Wilson - Mandraffino Di Palma - Bondi - Marcianò Amodio - Pacitti - Travia De Virgilio - Severoni</b>	<b>non specificato</b>
<b>13</b>	<b>SCAMBIO CON LA FRANCIA</b>	<b>Prof. MAXIMINIAN</b>	<b>Proff. Maximinian De Lellis - Pacitti</b>	<b>non specificato</b>
<b>14</b>	<b>ETWINNING 1</b>	<b>Prof. JUAN GARCIA</b>	<b>Prof. Juan Garcia</b>	<b>46</b>

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 1 – INTERNAZIONALIZZAZIONE

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>15</b>	<b>SIMULAZIONE NAZIONI UNITE</b>	<b>Prof. BONDI</b>	<b>Prof. Bondi</b>	<b>non specificato</b>
<b>16</b>	<b>SCAMBIO CON L'OLANDA</b>	<b>Prof. MINNUCCI</b>	<b>Proff. Minnucci - Mochi</b>	<b>20</b>
<b>17</b>	<b>ETWINNING 2</b>	<b>Prof. JUAN GARCIA</b>	<b>Proff. Juan Garcia - Ortiz Biascioli - Falco</b>	<b>65</b>
<b>18</b>	<b>JUVENES TRANSLATORES</b>	<b>Prof.ssa MINNUCCI</b>	<b>Proff. Minnucci - De Virgilio - Trionfera</b>	<b>almeno 5 alunni</b>
<b>19</b>	<b>TEATRO IN INGLESE</b>	<b>Prof.ssa MINNUCCI</b>	<b>Prof. Minnucci</b>	<b>almeno 5 alunni</b>

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 2 – COMUNICAZIONE ESTERNA

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>20</b>	<b>CINEMA – TEATRO</b>	<b>Proff. LETTIERI – MASSACCI</b>	<b>Proff. Lettieri - Massacci</b>	<b>non specificato</b>
<b>21</b>	<b>CORO DEL DE SANCTIS</b>	<b>Prof. MEZZABOTTA</b>	<b>Prof. Mezzabotta</b>	<b>almeno 20 alunni</b>
<b>22</b>	<b>LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO</b>	<b>Prof. GAROFALO</b>	<b>Proff. Garofalo - Polverini</b>	<b>da 12 a 40 alunni</b>

# PROGETTI MACROAREA AREA 3 – INCLUSIONE

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>23</b>	<b>PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	<b>Prof. OPPEDISANO</b>	<b>Proff. Oppedisano Poleggi - Liguori Pinci - Iaconello</b>	<b>classi 3^ e 4^</b>
<b>24</b>	<b>CURRICOLO VERTICALE</b>	<b>Prof. DAMIANI</b>	<b>Proff. Travia - Fidi - Maita Minissale - Oppedisano Minieri - De Lellis - Moliterni Poleggi - Damiani</b>	<b>3^ medie Amaldi e Nitti</b>
<b>25</b>	<b>PASSAGGIO PONTE SULLA NAVE DELL'INCLUSIONE</b>	<b>Prof. ALTIERI</b>	<b>Proff. Altieri - Oppedisano Damiani</b>	<b>1</b>
<b>26</b>	<b>LA SCUOLA CHE ASCOLTA</b>	<b>Prof. LATTARI</b>	<b>Proff. Piersanti - Lattari Damiani - Poleggi Lombardi</b>	<b>non specificato</b>

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 4 – CURRICOLO E VALUTAZIONE

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>27</b>	<b>LICEO MATEMATICO</b>	<b>Prof. PUZIO</b>	<b>Proff. Chiusi - Pallocci Puzio - Savinelli - Tagliacollo Virgilio - Vittori</b>	<b>143</b>
<b>28</b>	<b>NOTTE DEI LICEI</b>	<b>Proff. FIORENTINO - PELLICCIONI</b>	<b>Proff. Fiorentino - Pelliccioni e altri</b>	<b>non specificato</b>
<b>29</b>	<b>PIANO LAUREE SCIENTIFICHE</b>	<b>Prof. SAVINELLI</b>	<b>Prof. Savinelli</b>	<b>classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>
<b>30</b>	<b>LABORATORI POMERIDIANI DI SCIENZE</b>	<b>Prof. ROSATI</b>	<b>Prof. Rosati</b>	<b>classi scientifico Gallina</b>
<b>31</b>	<b>LOGO LICEO AUREUS</b>	<b>Prof. FINARDI</b>	<b>Prof. Finardi e altri</b>	<b>Non specificato</b>

# PROGETTI MACROAREA

## AREA 4 – CURRICOLO E VALUTAZIONE

<b>N. PROGETTO</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>STUDENTI COINVOLTI</b>
<b>32</b>	<b>BIOMEDICO 2024 - 2025</b>	<b>Proff. ROSATI - LONGO - MINIERI</b>	<b>Proff. Rosati - Longo Minieri - Vittori</b>	<b>non specificato</b>
<b>33</b>	<b>DIETRO LE QUINTE</b>	<b>Proff. LIGUORI - DI FABIO</b>	<b>Proff. Liguori - Di Fabio Piccinelli - Agnes</b>	<b>non specificato</b>
<b>34</b>	<b>AUREUS</b>	<b>Prof. FINARDI</b>	<b>Prof. Finardi - Palomba</b>	<b>corso A</b>
<b>35</b>	<b>DIDASPES</b>	<b>Proff. ROSATI - FIORENTINO</b>	<b>Proff. Rosati - Fiorentino</b>	<b>non specificato</b>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GAETANO DE SANCTIS"**

**P.N.R.R. - D.M.65/2023**

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE  
STEM E MULTILINGUISTICHE**

**CORSI STEM  
E LINGUE STRANIERE**



# CORSI PNRR-STEM

I corsi PNRR - STEM sono **percorsi didattici, formativi e di orientamento** per studentesse e studenti finalizzati a promuovere, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a **sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione**, garantendo **pari opportunità e parità di genere** in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. I corsi durano prevalentemente 15 ore e vengono svolti in orario extra curricolare.

Al termine di ogni corso verrà rilasciato un attestato del Ministero dell'Istruzione

# ELENCO DEI CORSI

- **Analisi di dati e Intelligenza Artificiale (classi quarte e quinte liceo classico-scientifico)**
- **CX, UX e Accessibilità digitale (triennio di tutti gli indirizzi)**
- **Programmazione *Python* (classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi)**
- ***Problem Solving* (triennio di tutti gli indirizzi)**
- ***Front End Development* (classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di tutti gli indirizzi)**
- **Robotica e *Coding* (biennio di tutti gli indirizzi)**
- **L'impiego delle nuove tecnologie per l'ambiente (triennio di tutti gli indirizzi)**
- **Biometria (triennio di tutti gli indirizzi)**
- **Applicazione della matematica in ambito demografico ed epidemiologico (classi 5<sup>^</sup> liceo scientifico)**



# ANALISI DI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE



Viviamo in un'epoca in cui gli scenari futuribili diventano obsoleti nel giro di pochi anni e le macchine sembrano in grado di imparare con una velocità impressionante ad interagire in modo appropriato con il mondo esterno, spesso al di là di ogni previsione. Ma cosa c'è dietro a questa rivoluzione e perché il meccanismo che abbiamo creato sembra in grado di evolversi indipendentemente dalle aspettative e dalle capacità di controllo dei suoi creatori? Non abbiamo tutte le risposte e quelle che abbiamo richiedono solide conoscenze matematiche, ma è possibile, partendo da una conoscenza scolastica della matematica, farsene un'idea per riflettere in maniera consapevole sui fenomeni innescati dalla rivoluzione dell'apprendimento automatico (*machine learning*).

Il corso mira a sviluppare le conoscenze e le competenze di base per l'analisi dei dati e il *machine learning* e a guidare la costruzione di alcuni tipi di reti per comprendere i principi generali di funzionamento, i limiti e le ragioni della loro imprevedibilità.

Il corso affronterà queste tematiche, combinando attività laboratoriali che utilizzano software di analisi dati (R) e di costruzione reti (*Python*), brevi lezioni frontali e discussioni con le classi partecipanti

# PROBLEM SOLVING

**Il *problem solving* è una delle competenze più richieste nel mondo del lavoro e della vita quotidiana. La capacità di affrontare e risolvere problemi complessi è essenziale per affrontare le sfide personali, scolastiche e professionali. Sviluppare il problem solving aiuta gli studenti a diventare pensatori critici, creativi e capaci di prendere decisioni informate. Capire come affrontare i problemi, analizzarli, sviluppare soluzioni creative e prendere decisioni in modo efficace prepara per il futuro, sia dal punto di vista lavorativo che personale. Questa competenza stimola l'autonomia, resilienza e adattabilità.**

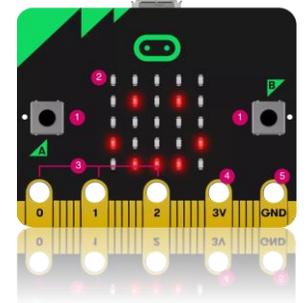
**Il corso introduce i concetti di *problem solving*, strategie di risoluzione dei problemi e applicazioni pratiche. Il corso è progettato per essere fortemente pratico, con attività ed esercizi in ogni modulo che permettono agli studenti di applicare i concetti appresi in contesti reali.**

# ROBOTICA E CODING

Programmazione livello base Python



Programmazione scheda BBC micro:bit



Programmazione ROBOT micro:Maqueen



# CENNI DI ECOLOGIA E TECNOLOGIE PER IL CONTRASTO AGLI INQUINAMENTI DEGLI AMBIENTI NATURALI

**Il corso si propone di fornire agli studenti i concetti di base per la comprensione delle sorgenti, delle reazioni, del trasporto, del destino, del monitoraggio delle sostanze nocive nell'aria, acqua e suolo come pure i loro effetti sulla salute umana e sull'ambiente naturale.**

**Il corso mira anche alla conoscenza dei fenomeni di inquinamento più gravi che interessano in modo preoccupante il nostro pianeta.**

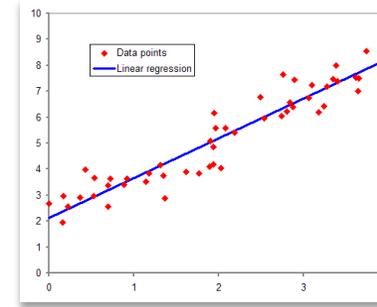
**Inoltre, verrà dato qualche accenno sulle soluzioni tecnologiche ai problemi dell'inquinamento ambientale, con qualche riferimento normativo.**



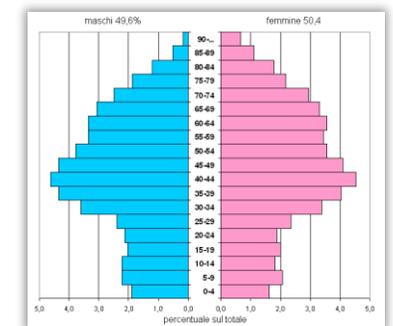
# CORSO DI BIOMETRIA

Misura, descrivi, analizza

Analisi statistiche di base  
nelle Scienze Naturali



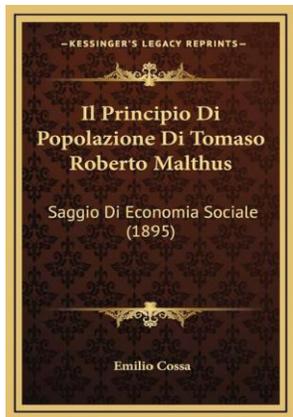
Esercitazione pratica finale:  
raccolta, elaborazione ed  
interpretazione di dati  
antropometrici



# CORSO DI DINAMICA DELLE POPOLAZIONI

Breve storia di alcuni modelli matematici utilizzati per descrivere i cambiamenti nel numero di individui di determinate popolazioni (umane e no)

La dinamica delle popolazioni si occupa di descrivere l'andamento nel tempo di determinate popolazione in base a certi fattori rilevanti: le risorse disponibili, la presenza di predatori, ecc.



In questo corso verranno analizzati alcuni passaggi storici importanti, a partire da Malthus fino ad un'applicazione del passato recente, utilizzando risorse digitali come i fogli di calcolo (tipo Excel) e i software di geometria dinamica (tipo GeoGebra).

# CORSI PNRR - LINGUE STRANIERE

## CERTIFICAZIONI INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO

### LICEO LINGUISTICO

Svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

SPAGNOLO B1 MALVANO

SPAGNOLO B1 SERRA

SPAGNOLO B1 GALLINA

FRANCESE B1 GALLINA

FRANCESE B1 CASSIA 734

INGLESE B2 SERRA

SPAGNOLO B1 CASSIA 734

# CORSI PNRR - LINGUE STRANIERE

## POTENZIAMENTO LINGUISTICO CURRICOLARE

### CLASSI QUARTE LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO

Svolgimento di attività curricolari, come potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti del liceo classico e del liceo scientifico: presenza per un'ora settimanale (totale 10 ore per classe) di un esperto madrelingua inglese con il docente curricolare di lingua straniera nelle **classi quarte del Liceo Classico e del Liceo Scientifico di tutto l'Istituto** (comprese classi Cambridge). Saranno proposte tematiche di educazione civica, politica internazionale, innovazione tecnologica svolte in modo da stimolare la conversazione in lingua straniera in tutti gli studenti.

# **CORSI PNRR - LINGUE STRANIERE**

## **METODOLOGIA CLIL IN ORARIO CURRICOLARE**

### **CLASSI QUINTE LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO**

Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche: il docente della disciplina non linguistica sarà affiancato da un esperto madrelingua e da un tutor che forniranno supporto in lingua straniera in modo tale da stimolare tutti gli studenti ad acquisire maggiore autonomia nell'utilizzo della lingua veicolare

# **CORSI PNRR - LINGUE STRANIERE**

## **INTERVENTO B - DOCENTI**

1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

**COLLEGIO DOCENTI**

**19/12/2024**

**PNRR D.M.19/2024**

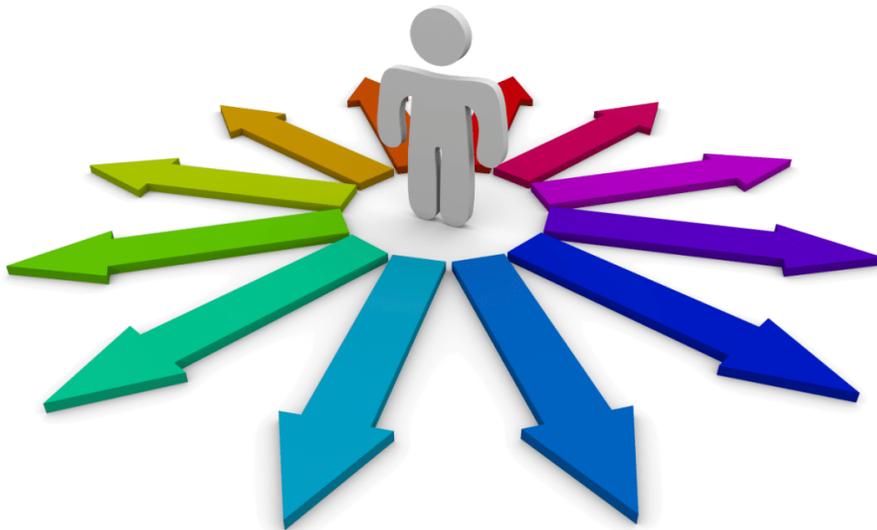
**RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E  
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**PROGETTO: “RE-STARE BENE A  
SCUOLA - *HIC MANEBIMUS  
OPTIME*”**



# PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- **Supporto metodologico a studenti che sono risultati a forte rischio di dispersione da parte di docenti affiancati da esperto in ambito socio-psico-pedagogico.**
- **Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni stranieri, specie quelli appena giunti in Italia che necessitano di un supporto linguistico in L2.**
- **Monitoraggio della frequenza delle lezioni degli studenti loro affidati e supporto ai coordinatori di classe in caso di coinvolgimento di enti esterni.**



# POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO



- **Supporto e rinforzo a piccoli gruppi nelle fasi più delicate dell'anno scolastico (fine primo e secondo quadrimestre).**
- **Preparazione delle prove INVALSI.**



# PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi possono essere disciplinari, interdisciplinari, attività come cinema, teatro, sport, musica. Il Collegio dei Docenti ha individuato i seguenti percorsi laboratoriali nell'ambito delle attività di comunicazione (web radio/TV, teatro, moda e cultura straniera):

- 1. Good morning De Sanctis**
- 2. Trenta domande a ...**
- 3. Dediche e richieste**
- 4. Una parola al giorno**
- 5. La posta del cuore**
- 6. La nostra musica**
- 7. Read Write and Play**
- 8. Moda e Bon ton**



**PNRR D.M.66/2023**  
**FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**  
**PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**

**PROGETTO: «DIGITAL SKILLS  
FOR DIGITAL MINDS:  
FORMAZIONE, ISTRUZIONE, EDUCAZIONE PER  
VINCERE LA SFIDA DEL FUTURO»**



# CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (DIRIGENTE, DSGA, DOCENTI, PERSONALE ATA)

## Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale.

### Tematiche:

**Google Workspace** - gestione delle attività didattiche e amministrative in cloud

**Intelligenza Artificiale:** la nuova sfida della didattica

## Laboratori sul campo

Incontri (minimo 5 corsisti) in presenza di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing per l'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0",

### Tematiche:

«**Streaming video**» - Setting: laboratorio audiovisivo multimediale (PNRR Labs) - Film making e web TV

«**Streaming audio**» - Setting: laboratorio web radio «Studio Torretta» (PNRR Labs) - Radio e podcasting didattico

**I.I.S. GAETANO DE SANCTIS**  
**SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE**  
**DELL'AMBITO TERRITORIALE N°9 DI ROMA**



# FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO (DIRIGENTE, DSGA, DOCENTI, PERSONALE ATA)

Corsi di formazione per i docenti neoassunti

Formazione *eTwinning*

*Visiting* Scuole innovative