

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (TUTTI GLI INDIRIZZI)

In linea di massima non si ritengono sanabili situazioni che evidenziano:

- ➔ Tre materie insufficienti di cui due gravi;
- ➔ Mediocrità diffusa – più di tre valutazioni mediocri (5);
- Si terrà conto delle **carenze del primo periodo non sanate**, nonché della **possibilità di recupero** dell'alunno.
- Si terrà conto altresì della discontinuità nella frequenza e nella partecipazione alle attività scolastiche.

Si intende gravemente insufficiente una valutazione numericamente quantificabile con “quattro” (o meno di quattro). Si individua, come standard minimo per ottenere la promozione, il raggiungimento di livelli di prestazione sufficiente, quantificabili con “sei”; i singoli Docenti riterranno raggiunti tali livelli in base ai criteri presentati nella propria programmazione, elaborata sulla base delle programmazioni dipartimentali. I Dipartimenti disciplinari individueranno per ogni disciplina e per ogni anno di corso le conoscenze essenziali che gli studenti dovranno acquisire. Tali conoscenze essenziali costituiranno i prerequisiti per essere ammessi all'anno successivo.

1. Criteri di ammissione alla seconda classe.

Nel valutare gli esiti di uno studente della classe iniziale, si farà particolare attenzione, oltre che ai risultati di apprendimento, alla valutazione delle attitudini ed alla capacità di recupero nell'arco del biennio, nonché all'assiduità della frequenza. Si terrà altresì conto del recupero dei saperi disciplinari eventualmente non acquisiti durante il percorso scolastico precedente, che sono essenziali per il raggiungimento delle competenze che caratterizzano gli assi culturali relativi all'obbligo di istruzione (Linee guida dell'obbligo di istruzione, D.M. 22 agosto 2007).

2. Criteri di ammissione alla terza classe.

Le modalità di valutazione saranno adeguate all'interazione di conoscenze, abilità/capacità e competenze con l'obiettivo di coniugare l'accertamento dei livelli di conoscenza disciplinare con la verifica dei livelli di competenza acquisiti dagli studenti (Linee guida dell'Obbligo di Istruzione, D.M. 22 agosto 2007).

La valutazione, in termini di risultati di apprendimento, terrà conto della

- Acquisizione delle conoscenze essenziali indispensabili per ciascuna disciplina;
- Acquisizione di adeguate competenze linguistiche, con particolare riferimento alle discipline di indirizzo;
- Capacità di organizzare dati rilevando i nessi logici delle singole discipline;
- Capacità di lavoro autonomo;
- Responsabilità e partecipazione

3. Criteri di ammissione alla quarta classe.

La valutazione, in termini di risultati di apprendimento, terrà conto di

- Consolidamento delle conoscenze e competenze previste per le varie aree disciplinari;
- Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riguardo alle discipline d'indirizzo;
- Capacità di collegare le conoscenze acquisite anche in riferimento ai diversi ambiti disciplinari;
- Capacità di lavoro autonomo;
- Responsabilità e partecipazione.

4. Criteri di ammissione all'ultima classe.

- Affinamento delle conoscenze e competenze previste per le varie aree disciplinari;
- Capacità di interpretare i testi, attualizzare le tematiche ed operare confronti;
- Capacità logico-critica nell'elaborazione dei contenuti e nell'argomentazione delle tesi;
- Metodo di studio autonomo e flessibile che consenta ricerca e approfondimento personale;
- Responsabilità e partecipazione.