PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022-23

Non essendo ancora state emanate le priorità del Piano di Formazione Nazionale per il corrente anno scolastico, ci orientiamo sulle priorità del nostro PTOF.

Appena verrà scelta la nuova Scuola Polo della Rete di Ambito RM9, si stilerà il piano annuale e verranno integrate le priorità e le proposte formative.

PROPOSTA FORMATIVA	DESTINATARI	FORMATORI
Formazione docenti	Docente dei corsi	Docenti Cambridge
Corsi CAMBRIDGE in rete CIE	Cambridge	International
Metodologia CLIL	Docenti liceo	Università
_	linguistico e ultime	Ministero Istruzione
	classi	
I modelli matematici	Docenti matematica	Docenti universitari
	Gruppi di	
	miglioramento	
Competenze di lingua straniera	Docenti interessati	Scuola
Corsi PET, FCE, CAE		Enti Certificatori
Formazione PNSD	Docenti ATA DS	PNSD
Aggiornamento sul disagio	Consigli di classe,	Esperti ASL RM1
adolescenziale e conseguenze	docenti coinvolti nei	_
pandemia	processi di inclusione	
Seminari e incontri	e integrazione	
Formazione sulla sicurezza	Tutto il personale	Esperti esterni
Addetti emergenza –	Figure sensibili	
Primo soccorso	impegnate nei temi di	
	sicurezza,	
	prevenzione, primo	
	soccorso	
Formazione Privacy	Tutto il personale	Esperti esterni
Regolamento UE		
Esperienze formative, didattiche	Docenti neoassunti	Tutor e DS
e di peer review; bilancio di		
competenze, patto formativo;		
momenti di reciproca		
osservazione in classe tra		
docente tutor e docente		
neoassunto (peer to peer), per		
favorire il consolidamento e il		
miglioramento delle capacità		
didattiche e di gestione della		
classe (art. 9 del D.M. n. 850 del 27/10/2021)		
Didattica inclusiva, anche con	Consigli di classe	Esperti/
l'uso delle tecnologie digitali		Ministero Istruzione
Basic life support	Docenti ATA	Esperti esterni ENTE
Early defibrillation (BLS-D)		IRC [International
		Resuscitation Council]
		Associazione
		Nazionale Carabinieri