

## SCHEDA DI SINTESI DELLE ATTIVITA' SINCRONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

MEZZI E STRUMENTI	ATTIVITA'	VERIFICHE	FEED-BACK VALUTAZIONE
<p>La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, l'istituzione scolastica ha individuato le seguenti piattaforme che rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ registro elettronico ARGO</li> <li>➤ piattaforma didattica MOODLE d'Istituto DIDASPES</li> <li>➤ piattaforma Microsoft TEAMS - assicura un agevole e sicuro svolgimento dell'attività sincrona e risulta fruibile per qualsiasi tipo di <i>device (smartphone, tablet, PC)</i> o sistema operativo a disposizione.</li> </ul> <p>Si dovrà sempre riportare e comunicare lo svolgimento della lezione tramite REGISTRO ELETTRONICO</p>	<p><b>Attività sincrone:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;</li> <li>- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante;</li> <li>- attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione;</li> <li>- lavori in piccoli gruppi, peer to peer, forum di discussione, dibattito ....</li> </ul> <p><b>Attività asincrone:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;</li> <li>- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;</li> <li>- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.</li> </ul>	<p>a) Verifiche orali: mediante collegamenti in video interazione, con TEAMS;; la verifica orale potrà anche assumere la forma di colloquio (dialogo con ruoli definiti), anche ad integrazione di verifiche scritte. Si potrà considerare l'esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o di ulteriori approfondimenti.</p> <p>b) Verifiche scritte: In modalità asincrona possono essere assegnate verifiche strutturate attraverso PIATTAFORMA MOODLE DIDASPES che gli studenti consegnano dopo un determinato tempo fissato dal docente. Le verifiche possono essere di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni, somministrazione di test, questionari a risposte multiple o aperte e tipologie di verifica utilizzate nella prassi didattica).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compiti a tempo</li> <li>- Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati" con collegamenti ipertestuali;</li> <li>- Mappe mentali</li> <li>- Prove autentiche</li> </ul> <p>LE VERIFICHE DEVONO ESSERE CONSEGNATE E ASSEGNATE NEL RISPETTO DEL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO E DEVONO ESSERE RIPORTATE SUL REGISTRO ELETTRONICO.</p>	<p>Le verifiche effettuate, le conseguenti valutazioni e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state proposte o svolte.</p> <p>Inoltre i criteri di valutazione sono declinati, con descrittori e indicatori, nell'apposita griglia di valutazione dell'Istituto.</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROCESSI TRASVERSALI, COMUNE A TUTTE LE DISCIPLINE

LIVELLI COME DA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE D. M. n. 139/2007

DIMENSIONI	Livello base non raggiunto*	Livello Base	Livello Intermedio	Livello Avanzato	
<p><b>RESPONSABILITA'</b>  <b>Partecipazione</b>                      alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone  <b>Puntualità</b> nella consegna dei materiali</p>	<p style="text-align: center;"><b>PARTECIPAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report di log di partecipazione al corso.</li> <li>- Rilevazione presenza alle attività in sincrone.</li> <li>- Presenza in chat o gruppi di discussione.</li> <li>- Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati.</li> <li>- Costanza nello svolgimento delle attività.</li> <li>- Impegno nella produzione del lavoro proposto.</li> </ul>	<p>Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso.                      Non è puntuale.                      Non rispetta le consegne.</p>	<p>Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma.                      Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.</p>	<p>E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo.                      E' puntuale nelle consegne.</p>	<p>E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.                      E' sempre puntuale nelle consegne.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEM POSING</b>   <b>PROBLEM SOLVING</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa cogliere la relazione tra conoscenze, compiti, strategie.</li> <li>- Individua e concettualizza il problema attraverso la riflessione critica su una situazione sfidante.</li> <li>- Adotta strategie coerenti per la soluzione di problemi e nella ricerca di soluzioni.</li> <li>- Sa utilizzare i dati.</li> </ul>	<p>Ha difficoltà a comprendere e a svolgere le consegne.                      Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne.                      Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.</p>	<p>Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza.                      Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.</p>	<p>Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.</p>	<p>Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONTRIBUTI PERSONALI AL PROCESSO DI APPRENDIMENTO</b>   <b>CREATIVITA'</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DISPONIBILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collabora alle attività proposte, anche in lavori assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.</li> <li>- Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ARGOMENTAZIONE E CREATIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si esprime in modo chiaro, logico e lineare.</li> <li>- Argomenta e motiva le proprie idee o opinioni fornendo un'interpretazione originale e personale.</li> </ul>	<p>Non sa formulare adeguatamente le richieste.                      Non propone soluzioni.                      Non interagisce.                      Non si esprime in maniera chiara né lineare.</p>	<p>Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate.                      Se sollecitato, interagisce.                      Si esprime in maniera chiara e lineare.</p>	<p>Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate.                      Interagisce in modo costruttivo.                       Si esprime in maniera chiara e logica, motiva le proprie idee.</p>	<p>Sa organizzare le informazioni in funzione dello scopo da raggiungere.                      Si esprime in maniera chiara e logica. Argomenta e fornisce un'interpretazione originale.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONTESTO METACOGNITIVO</b>                      processo trasversale alle diverse discipline scolastiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha acquisito il metodo di studio.</li> <li>- Dimostra competenze logico-deduttive.</li> <li>- Sa selezionare e gestire le fonti.</li> <li>- Impara ad imparare.</li> </ul>	<p>Non ha ancora acquisito un metodo di studio.</p>	<p>Ha acquisito un metodo di studio adeguato.</p>	<p>Ha acquisito un metodo di studio efficace.</p>	<p>Dimostra sicurezza e autoefficacia percepita, essendo capace di dominare le situazioni e portare a termine determinati progetti e attività.</p>

\* LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO NONOSTANTE ABBA A DISPOSIZIONE UN DEVICE E NON ABBA PROBLEMI DI CONNESSIONE. SI E' PROVVEDUTO AD AVVISARE LA FAMIGLIA.