

Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze

Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne

Le azioni valutative e di rendicontazione che devono essere stabilmente presenti nella prassi didattica. Le aree in cui è stata svolta l'azione valutativa sono quelle relative agli esiti di apprendimento degli studenti e all'ampliamento dell'offerta formativa del PTOF. Inoltre sono stati sondati vari aspetti relativi alla leadership, al clima presente nell'Istituto, al senso di appartenenza secondo quanto riferiscono i docenti, il personale ATA, studenti e genitori. Tale impegno è diretto a coinvolgere l'utenza e a individuare aree di miglioramento.

| AREA DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO | MONITORAGGI | AZIONI 1 | AZIONI 2 | CLASSI |
|--|---|---|--|---|
| VERIFICHE COMUNI A LIVELLO DIPARTIMENTALE | TEST D'INGRESSO DI SETTEMBRE | Segnalazione nei Cdc di Ott. e Nov. Segnalazioni alle famiglie | Corsi di sostegno iniziali | PRIME e TERZE |
| | PROVE COMUNI | ITALIANO MATEMATICA INGLESE FRANCESE SPAGNOLO LATINO GRECO CITTADINANZA E COSTITUZIONE | Riallineamento programmazioni | TUTTE LE CLASSI TUTTE LE CLASSI TUTTE LE CLASSI LINGUISTICO LINGUISTICO SECONDE-QUARTE CL.SC. QUARTE CLASSICO QUINTE TUTTE |
| ESITI INTERMEDI GENNAIO/FEBBRAIO | RILEVAZIONE INSUFFICIENZE MATERIA DI INDIRIZZO I QUADRIMESTRE | Scrutini I quadrimestre Segnalazioni alle famiglie | Sportello didattico Interventi di recupero | TUTTE LE CLASSI |
| | RECUPERO I QUADRIMESTRE | Sospensione avanzamento programmazioni. Segnalazione nei Cdc di Marzo | Sportello didattico Interventi di recupero e sostegno | TUTTE LE CLASSI |
| | PROVE COMUNI E SIMULAZIONI | | Riallineamento program. | |
| PROVE INVALSI | MARZO MAGGIO | ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE ITALIANO - MATEMATICA | | CLASSI QUINTE CLASSI SECONDE |
| ESITI FINALI GIUGNO | ANALISI PER FASCE DI VOTO SOSPENSIONI DI GIUDIZIO | Scrutini II quadrimestre Segnalazioni alle famiglie | Corsi di recupero estivi Giugno/Luglio | I-II-III-IV CLASSI |
| ESITI ESAMI DI STATO | ANALISI PER FASCE DI VOTO | | FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento | CLASSI QUINTE |
| INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO | SOSPENSIONI DI GIUDIZIO | PROVE DI VERIFICA PER IL RECUPERO | | I-II-III-IV CLASSI |
| PCTO | MIUR | VERIFICA DEGLI OBIETTIVI CONSEGUITI, PRESENZA STUDENTI | FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento | CLASSI TRIENNIO |

| AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | MONITORAGGI | AZIONI 1 | AZIONI 2 | CLASSI/PERSONALE COINVOLTO |
|--|--|---|--|--|
| CONTROLLO INTERNO | MONITORAGGIO INTERMEDIO AL 30 MARZO | CONTROLLO ORE ASSEGNATE, ORE EFFETTUATE, PRESENZE STUDENTI | FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento | TUTTI I PARTECIPANTI |
| AUTOVALUTAZIONE | QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE | VERIFICA DEGLI OBIETTIVI CONSEGUITI, PRESENZA STUDENTI | FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento | DOCENTI |
| SODDISFAZIONE DELL'UTENZA | QUESTIONARIO DI GRADIMENTO relativo all'ampliamento dell'offerta formativa | STUDENTI GENITORI | FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento | STUDENTI PARTECIPANTI GENITORI |
| | QUESTIONARIO PON | STUDENTI | FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento | STUDENTI PARTECIPANTI |
| | QUESTIONARIO DI GRADIMENTO | COMUNICAZIONE INTERNA COMUNICAZIONE ESTERNA COINVOLGIMENTO DIRIGENZA SCOLASTICA – LEADERSHIP CLIMA AMBIENTE DI LAVORO SODDISFAZIONE PROFESSIONALE | Pianificare ed attivare le opportune azioni di miglioramento | PERSONALE DOCENTE PERSONALE ATA GENITORI STUDENTI |

RENDICONTAZIONE SOCIALE E MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PRESENTAZIONE AL PERSONALE DOCENTE E ATA, AI GENITORI E AGLI STUDENTI DELL'IIS G. DE SANCTIS

Gli strumenti che sono stati predisposti per il monitoraggio dell'offerta formativa e per l'autovalutazione d'Istituto sono indirizzati a tutte le componenti della scuola, nell'ottica di allargare il più possibile la base di consultazione e di coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie. Inoltre si è avviata da tempo un'azione di rendicontazione sociale con il coinvolgimento anche della comunità locale, finalizzato al miglioramento continuo dell'istituzione in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (scuola inclusiva, opportunità e "bene comune" per le giovani generazioni), anche attraverso una più capillare e ampia azione di apertura alla comunicazione esterna.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento contribuiscono a definire con precisione "l'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" e a esplicitare "la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (art. 3 comma 1 L. 107/2015).

E' comunque importante che la scuola, a partire da un'analisi tesa a valutare i processi interni, allarghi i suoi confini per divenire parte essenziale di una comunità più vasta, favorendo il dialogo con i portatori di interesse, acquisendone punti di vista e indicazioni.

E' stato istituito l'Ufficio Comunicazione dell'Istituto, formato da genitori, docenti e studenti che collaborano al fine di creare una vera comunità allargata, mediante la circolazione e condivisione delle informazioni e delle idee, anche attraverso l'uso consapevole dei social. Si mettono a disposizione di tutti le informazioni più rilevanti sulla scuola e sulle sue attività. Ogni mattina viene pubblicata sul sito dell'istituto una ricca rassegna stampa, in cui si evidenziano gli articoli sul mondo della scuola e su tematiche d'interesse politico, sociale e di attualità. Si creano così momenti di riflessione e pensiero critico all'interno della comunità, favoriti dalla scuola.

Gli strumenti per la rendicontazione sociale così attivati consentiranno alla scuola di diventare l'interlocutore prioritario del territorio e il bilancio sociale avrà valenza comunicativa in quanto sarà in grado di favorire le relazioni con tutti gli interlocutori della scuola, dagli studenti ai genitori, dalle istituzioni locali all'associazionismo, dall'Università alle strutture esterne che ospitano gli studenti per i Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento.

Si invitano pertanto tutte le componenti (docenti, personale ATA, studenti, genitori) a partecipare all'indagine della scuola, per valutarne le azioni formative messe in campo e fornire preziosi suggerimenti per il miglioramento continuo.

I questionari da compilare alla fine dell'anno scolastico in corso sono i seguenti:

- **Questionario studenti sui progetti PTOF** - disponibile online sul sito dell'Istituto in home page e nell'area "*Comunicazioni/Studenti & Genitori*"
I docenti responsabili dei progetti svolti nell'ambito del PTOF, nel corso dell'ultimo incontro del progetto, faranno compilare online agli studenti partecipanti il Questionario di gradimento relativo all'ampliamento offerta formativa. Il questionario potrà essere compilato anche autonomamente dagli studenti partecipanti ai vari progetti proposti dalla scuola.
- **Questionario studenti progetti PON** I docenti tutor dei moduli PON, faranno compilare online agli studenti partecipanti il Questionario finale presente sulla piattaforma GPU (obbligatorio per la chiusura del modulo).
- **Questionari di gradimento allo scopo di pianificare ed attivare le opportune azioni di miglioramento.**
 - **PERSONALE ATA**
 - **PERSONALE DOCENTE**
 - **GENITORI**
 - **STUDENTI**

Sarà possibile compilare il questionario on line, collegandosi al sito web dell'Istituto: www.liceodesanctisroma.edu.it in home page dove è presente il link per accedere alla compilazione del questionario, che richiederà pochi minuti.