

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione civica si caratterizza per la trasversalità dell'approccio, in relazione agli obiettivi di apprendimento e alle competenze attese, che travalicano i singoli ambiti disciplinari.

Le tematiche e i percorsi interdisciplinari dovranno essere afferenti ai **TRE NUCLEI CONCETTUALI** da svolgere nei cinque anni:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

VERIFICHE

Le verifiche per le valutazioni quadrimestrali consisteranno in:

TEST SCRITTO / PRESENTAZIONE anche con lavori di gruppo da svolgere (scelta del Cdc)

Da effettuare

- al termine di ogni unità didattica, per la singola disciplina
- al termine di più unità didattiche afferenti ad ambiti disciplinari (PROVE INTEGRATE)

VALUTAZIONE

Per quanto riguarda la valutazione, oltre agli esiti delle verifiche per la trattazione dei percorsi svolti sopra riportate, previste al termine delle unità didattiche, saranno considerati anche i seguenti INDICATORI METACOGNITIVI che saranno inseriti in apposita griglia:

- ✓ Responsabilità: partecipazione e puntualità nella consegna dei materiali
- ✓ Problem posing, problem solving
- ✓ Contributi personali al processo di apprendimento
- ✓ Interazione

Il coordinatore dell'insegnamento Educazione civica ha, tra i suoi compiti, quello di formulare la proposta di voto in decimi, per le valutazioni intermedie e finali, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento.

ALLEGATO ALLA VALUTAZIONE

VERIFICHE Per valutazioni quadrimestrali	VALUTAZIONE
TEST SCRITTO O PRESENTAZIONE anche con lavori di gruppo da svolgere (scelta del Cdc): 1) al termine di ogni unità didattica, per la singola disciplina Oppure PROVE INTEGRATE 2) al termine di più unità didattiche afferenti ad ambiti disciplinari.	1) VERIFICHE al termine delle unità didattiche per la trattazione dei percorsi svolti. PIU' 2) INDICATORI METACOGNITIVI ✓ Responsabilità: partecipazione e puntualità nella consegna dei materiali ✓ Problem posing, problem solving ✓ Contributi personali al processo di apprendimento ✓ Interazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI TRASVERSALI E EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI COME DA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE D. M. n. 139/2007

DIMENSIONI		Livello base non raggiunto*	Livello Base 6	Livello Intermedio 7 - 8	Livello Avanzato 9 - 10
<p>RESPONSABILITA' Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone Puntualità nella consegna dei materiali</p>	<p style="text-align: center;">PARTECIPAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione presenza alle attività in sincrone - Presenza in chat o gruppi di discussione - Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati - Costanza nello svolgimento delle attività - Impegno nella produzione del lavoro proposto 	<p>Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale Non rispetta le consegne.</p>	<p>Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.</p>	<p>E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne.</p>	<p>E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuali nelle consegne.</p>
<p>PROBLEM POSING PROBLEM SOLVING</p>	<p style="text-align: center;">ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa cogliere la relazione tra conoscenze, compiti, strategie - Individua e concettualizza il problema attraverso la riflessione critica su una situazione sfidante - Adotta strategie coerenti per la soluzione di problemi e nella ricerca di soluzioni 	<p>Ha difficoltà a comprendere e a svolgere le consegne. Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.</p>	<p>Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.</p>	<p>Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.</p>	<p>Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.</p>
<p style="text-align: center;">CONTRIBUTI PERSONALI AL PROCESSO DI APPRENDIMENTO CREATIVITA'</p>	<p style="text-align: center;">DISPONIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collabora alle attività proposte, anche in lavori assegnati ai singoli o a piccoli gruppi - Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace <p style="text-align: center;">ARGOMENTAZIONE E CREATIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si esprime in modo chiaro, logico e lineare - Argomenta e motiva le proprie idee o opinioni fornendo un'interpretazione originale e personale. 	<p>Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce</p> <p>Non si esprime in maniera chiara né lineare</p>	<p>Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce</p> <p>Si esprime in maniera chiara e lineare</p>	<p>Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo</p> <p>Si esprime in maniera chiara e logica, motiva le proprie idee</p>	<p>Sa organizzare le informazioni in funzione dello scopo da raggiungere. Si esprime in maniera chiara e logica. Argomenta e fornisce un'interpretazione originale.</p>
<p style="text-align: center;">CONTESTO METACOGNITIVO processo trasversale alle diverse discipline scolastiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ha acquisito il metodo di studio - Dimostra competenze logico-deduttive - Sa selezionare e gestire le fonti - Impara ad imparare 	<p>Non ha ancora acquisito un metodo di studio</p>	<p>Ha acquisito un metodo di studio adeguato</p>	<p>Ha acquisito un metodo di studio efficace</p>	<p>Dimostra sicurezza e autoefficacia percepita, essendo capace di dominare le situazioni e portare a termine determinati progetti e attività.</p>