**---**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**LATINO E GRECO – VERIFICHE SCRITTE – PRIMO BIENNIO CLASSICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NON RAGGIUNTO**  **2 - 3** | **PARZIALMENTE RAGGIUNTO**  **4 - 5** | **BASE**  **6** | **INTERMEDIO**  **7** | **AVANZATO**  **8 - 9** | **PIENAMENTE RAGGIUNTO**  **10** | **PUNTI** |
| **INDICATORI** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TRADUZIONE E COMPRENSIONE DEL TESTO** | - Brano non tradotto o tradotto in minima parte; comprensione del tutto incongruente | - Traduzione incompleta e/o comprensione fortemente lacunosa.  - Parziale traduzione e/o comprensione lacunosa | Traduzione e comprensione essenziali | Traduzione e comprensione complessivamente corrette | - Completa la traduzione pur con qualche imprecisione di comprensione  - Pertinente la comprensione e completa la traduzione | Traduce in maniera completa e puntuale e coglie pienamente il senso del testo |  |
| **CONOSCENZA DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE** | - Non conosce le strutture morfosintattiche di base  - Riconosce solo alcune strutture morfosintattiche ma commette gravi errori | - Inadeguata: conosce in modo incerto le strutture morfosintattiche di base e commette errori diffusi  - Conosce le strutture morfosintattiche di base ma commette numerose imprecisioni | Conosce in modo sufficientemente corretto le strutture morfosintattiche di base | Identifica adeguatamente le strutture morfosintattiche con qualche lieve errore | - Identifica le strutture morfosintattiche con imprecisioni circoscritte  - Identifica con sicurezza le strutture morfosintattiche con lievi imprecisioni | Efficaci e complete le conoscenze delle strutture morfosintattiche anche della lingua di destinazione |  |
| **CONOSCENZA DEL LESSICO SPECIFICO ED USO DEL VOCABOLARIO** | -Non riconosce il lessico specifico.  -Uso del vocabolario improprio, non risale alle parole sul dizionario e non ne riconosce il corretto significato | -Inadeguata conoscenza del lessico, riconosce il corretto significato in pochissimi casi.  -Uso del vocabolario non adeguato, non sempre risale alle parole sul dizionario e/o non ne riconosce il corretto significato  -Superficiale conoscenza del lessico, commette alcuni errori  -Uso del vocabolario poco ragionato, commette alcuni errori nel riconoscere il significato corretto | -Conoscenza del lessico sostanzialmente corretta, permangono alcuni fraintendimenti  -Uso del vocabolario sufficientemente adeguato | -Scelte lessicali ed espressive adeguate allo spirito del testo con rare imprecisioni  -L’uso del vocabolario è corretto | -Scelta lessicale ed espressiva appropriata con imprecisioni isolate.  -Preciso l’uso del vocabolario, riconosce la maggior parte dei termini e i corretti significati;  -Scelte lessicali ed espressive corrette ed efficaci, riconosce quasi tutti i termini e i corretti significati;  -L’uso del vocabolario e la resa complessiva sono adeguati | -Scelte lessicali ed espressive rigorose  -Pienamente adeguato l’uso del dizionario |  |
| **RESA IN ITALIANO**  (ORTOGRAFIA, SINTASSI, PROPRIETA’ LESSICALE) | resa in italiano gravemente carente | - Scelta lessicale ed espressiva carente  - Scelta lessicale incerto (pur riconoscendo alcuni termini, la resa è inadeguata) | La resa in italiano risulta, nel complesso, sufficientemente adeguata | Alcune imprecisioni nel riconosce tutti i termini e/o i corretti significati | La resa complessiva è più che adeguata | Puntuale e personale la resa in italiano |  |

STUDENTE/ESSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VALUTAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_