

# GRILLES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'HISTOIRE

## GRILLE D'ÉVALUATION DE LA COMPOSITION

	-	+	Note
<b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- respect de l'orthographe</li><li>- respect de la grammaire</li><li>- utilisation correcte de la ponctuation</li><li>- utilisation du vocabulaire historique approprié</li></ul>			<b>/3</b>
<b>CONTENU DU DEVOIR</b> <u>Introduction</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- approche et présentation du sujet</li><li>- formulation de la problématique (problème posé par le sujet)</li><li>- annonce du plan</li></ul> <u>Développement</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- compréhension du sujet</li><li>- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)</li><li>- choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique)</li><li>- présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, mots de liaison...)</li><li>- phrases de transition entre les parties</li><li>- pertinence des arguments, des connaissances mises en oeuvre</li><li>- présence d'exemples</li><li>- pertinence des exemples utilisés</li></ul> <u>Conclusion</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- bilan de l'argumentation (réponse claire à la problématique posée en introduction)</li><li>- ouverture vers d'autres perspectives</li></ul>			<b>/2.5</b> <b>/6</b> <b>/2.5</b>
<b>CRITERES DE PRESENTATION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion)</li><li>- retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe</li><li>- copie « propre » et clairement lisible</li></ul>			<b>/1</b>

**NOM :**

**NOTE :**