

# GRILLES D'EVALUATION DE L'EPREUVE D'HISTOIRE

## GRILLE D'EVALUATION DE LA COMPOSITION

<b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- respect de l'orthographe</li><li>- respect de la grammaire</li><li>- utilisation correcte de la ponctuation</li><li>- utilisation du vocabulaire historique approprié</li></ul>	<b>/4</b>
<b>CONTENU DU DEVOIR</b> <p><i>Introduction</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- approche et présentation du sujet</li><li>- formulation de la problématique (problème posé par le sujet)</li><li>- annonce du plan</li></ul> <p><i>Développement</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- compréhension du sujet</li><li>- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)</li><li>- choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique)</li><li>- présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, mots de liaison...)</li><li>- phrases de transition entre les parties</li><li>- pertinence des arguments, des connaissances mises en oeuvre</li><li>- présence d'exemples</li><li>- pertinence des exemples utilisés</li></ul> <p><i>Conclusion</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bilan de l'argumentation (réponse claire à la problématique posée en introduction)</li><li>- ouverture vers d'autres perspectives</li></ul>	<b>/3</b> <b>/8</b> <b>/3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion) et retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe</li><li>- copie « propre » et clairement lisible</li></ul>	<b>/2</b>

**NOM :**

**NOTE :**

## **GRILLE D'EVALUATION DE L'ENSEMBLE DOCUMENTAIRE**

<b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- respect de l'orthographe</li><li>- respect de la grammaire</li><li>- utilisation correcte de la ponctuation</li><li>- utilisation correcte du vocabulaire historique approprié</li></ul>	<b>Note</b>  <b>/4</b>
<b>CONTENU DU DEVOIR</b> <i>Questions sur les documents</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- compréhension des questions</li><li>- réponses pertinentes aux questions posées</li><li>- reformulation des idées contenues dans les documents</li><li>- mise en relation des documents : contextualisation, confrontation des points de vue exprimés</li><li>- choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée)</li></ul> <i>Réponse organisée</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- compréhension du sujet</li><li>- existence d'un plan (2 ou 3 parties cohérentes)</li><li>- introduction (formulation de la problématique et annonce du plan)</li><li>- développement (articulation/structure : arguments, connaissances personnelles, exemples)</li><li>- conclusion (réponse claire à la problématique posée en introduction, ouverture vers d'autres perspectives)</li></ul>	  <b>/6</b>           <b>/8</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- saut de ligne entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) et retour à la ligne à chaque paragraphe</li><li>- utilisation des guillemets pour les citations</li><li>- copie « propre » et clairement lisible</li></ul>	           <b>/2</b>

**NOM :**

**NOTE :**