

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI MATEMATICA E FISICA

Alunno: _____

Materia: _____ Classe: _____

Data: _____

Valutazione Indicatori	Inesistente 2	Scarso 3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10
Conoscenza dei contenuti	Inesistente	molto carente e frammentaria	lacunosa e frammentaria	limitata	adeguata ai contenuti minimi	organica	completa e articolata	completa e approfondita	ampia e approfondita
Linguaggio	Inesistente	scorretto	carenza lessicale	presenza isolata di errori	semplice ma corretto	corretto	buone proprietà del lessico specifico	piena padronanza del lessico specifico	ricco e appropriato
Abilità tecniche e operative	Inesistente	limitate con gravi e numerosi errori	parziali con errori rilevanti o corrette ma appena accennate	parziali con qualche errore	non complete, ma corrette nelle parti fondamentali	complete, corrette ma non molto approfondite	corrette e complete	corrette e complete e precise in ogni fase	ricco e appropriato
Organicità argomentativa	Inesistente	carente	molto frammentaria e disarticolata	poco articolata e a volte frammentaria	essenziale	abbastanza articolata e appropriata	articolata e appropriata	completa	del tutto sicura

VOTO: _____

N.B: Ogni docente, per ogni verifica scritta, predisporrà, facendo riferimento agli indicatori di valutazione stabiliti nella griglia di cui sopra, una specifica tabella per la valutazione dei singoli esercizi assegnati; tali esercizi potranno avere tutti lo stesso peso o pesi diversi a seconda del modulo o unità didattica sottoposta a verifica. Tale tabella sarà di volta in volta allegata alla verifica stessa.

Si attribuirà un punteggio minimo nel caso di comportamento gravemente scorretto durante lo svolgimento della prova.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI MATEMATICA E FISICA PER ALUNNI BES/DSA

Alunno: _____

Materia: _____ Classe: _____

Data: _____

Valutazione Indicatori	Inesistente / Scarso 2/3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto / Buono 7/8	Ottimo / Eccellente 9/10
Conoscenza dei contenuti	Inesistente o molto carente	Lacunosa	Limitata e frammentata	Adeguate ai contenuti minimi	Organica	Organica e completa
Comprensione delle richieste	Inesistente o del tutto incoerente	Confusa e non corretta	Non pienamente corretta	Complessivamente inerente alla traccia	Inerente alla traccia	Pienamente inerente alla traccia
Applicazione delle regole	Inesistente o gravemente lacunosa	Parziale con errori rilevanti	Parziale e con errori	Corretta nelle parti fondamentali	Completa, corretta ma non molto approfondita	Corretta e completa
Competenze comunicative	Inesistenti o molto carenti	Carenti	Non adeguate	Complessivamente adeguate	Adeguate	Complete e organiche

VOTO: _____

N.B: La griglia potrà essere adattata al singolo studente in coerenza con il P.D.P. redatto dal consiglio di classe. Inoltre, ogni docente, per ogni verifica scritta, predisporrà, facendo riferimento agli indicatori di valutazione stabiliti nella griglia di cui sopra, una specifica tabella per la valutazione dei singoli esercizi assegnati; tali esercizi potranno avere tutti lo stesso peso o pesi diversi a seconda del modulo o unità didattica sottoposta a verifica. Tale tabella sarà di volta in volta allegata alla verifica stessa.

Si attribuirà un punteggio minimo nel caso di comportamento gravemente scorretto durante lo svolgimento della prova.