

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI DI MATEMATICA E FISICA PER ALUNNI BES/DSA

Alunno: \_\_\_\_\_

Materia: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Valutazione Indicatori	<b>Inesistente / Scarso 2/3</b>	<b>Insufficiente 4</b>	<b>Mediocre 5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Discreto / Buono 7/8</b>	<b>Ottimo / Eccellente 9/10</b>
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	Inesistente o molto carente	Lacunosa	Limitata e frammentata	Adeguate ai contenuti minimi	Organica	Organica e completa
<b>Risposta alle richieste</b>	Inesistente o del tutto incoerente	Confusa e non corretta	Non pienamente corretta	Complessivamente inerente alla traccia	Inerente alla traccia	Pienamente inerente alla traccia
<b>Applicazione delle regole</b>	Inesistente o gravemente lacunosa	Parziale con errori rilevanti	Parziale e con errori	Corretta nelle parti fondamentali	Completa, corretta ma non molto approfondita	Corretta e completa

VOTO: \_\_\_\_\_

N.B: La griglia potrà essere adattata al singolo studente in coerenza con il P.D.P. redatto dal consiglio di classe. Inoltre, ogni docente, per ogni verifica scritta, predisporrà, facendo riferimento agli indicatori di valutazione stabiliti nella griglia di cui sopra, una specifica tabella per la valutazione dei singoli esercizi assegnati; tali esercizi potranno avere tutti lo stesso peso o pesi diversi a seconda del modulo o unità didattica sottoposta a verifica. Tale tabella sarà di volta in volta allegata alla verifica stessa.

Si attribuirà un punteggio minimo nel caso di comportamento gravemente scorretto durante lo svolgimento della prova.