## DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

## LICEO CLASSICO/LINGUISTICO/SCIENTIFICO

## DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
OBIETTIVI	INCREMENTO CAPACITA' MOTORIE	INCREMENTO E CONSOLIDAMENTO	SPECIALIZZAZIONE DELLE CAPACITA'
UDIETTIVI	INCREMENTO CAPACITA MOTORIE	DELLE QUALITA' MOTORIE	MOTORIE DI BASE
CONOSCENZE	TEORIA:	TEORIA	TEORIA:
CONOSCENZE	I ANNO: CENNI GENERALI DI UNO	III ANNO: CENNI SULL'APPARATO	V ANNO: NORME DI PRIMO
		CARDIOCIRCOLATORIO E	
	SPORT DI SQUADRA O INDIVIDUALE		SOCCORSO, DOPING, EFFETTI
	(PALLAVOLO, BASKET, ATLETICA	RESPIRATORIO; EFFETTI	DELL'USO DI ALCOOL E FUNO, LE
	LEGGERA)	DELL'ATTIVITA' MOTORIA SUI VARI	OLIMPIADI MODERNE ED I
	II ANNO: APPARATO SCHELETRICO,	APPARATI	FENOMENI SOCIALI A QUESTE
	OSSA E ARTICOLAZIONI, PARA E	IV ANNO: ; TEORIA	COLLEGATI.
	DIMORFISMI DELLA C.V, APPARATO	DELL'ALLENAMENTO I MECCANISMI	
	MUSCOLARE.	ENERGETICI, TRAUMATOLOGIA	
		SPORTIVA.	
CAPACITA'	COMPRENDERE IL LINGUAGGIO	TECNICA E TATTICA DI SPORT	FORME ORGANIZZATIVE DI TORNEI E
	SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.	INDIVIDUALI E DI SQUADRA.	COMPETIZIONI.
	PADRONEGGIARE IL PROPRIO	TERMINOLOGIA SPECIFICA,	CODICE COMPORTAMENTALE DI
	SCHEMA MOTORIO ED AMPLIARE LE	REGOLAMENTI E CODICI ARBITRALI	PRIMO SOCCORSO. ORGANIZZARE
	CAPACITÀ COORDINATIVE E		ED ESEGUIRE SEQUENZE MOTORIE
	CONDIZIONALI.		COMPLESSE FINALIZZATE AI VARI
			SPORT, PADRONEGGIANDONE
			TERMINOLOGIA E REGOLE
COMPETENZE	SAPER PRATICARE SPORT	SAPER PRATICARE	PROGETTARE E PROPORRE AI
	INDIVIDUALI E DI SQUADRA.	CONSAPEVOLMENTE LE DIFFERENTI	COMPAGNI UNA LEZIONE O UNA
	UTILIZZARE NOZIONI DI ANATOMIA	DISCIPLINE SPORTIVE ED ARBITRARE I	SEQUENZA DI ESERCIZI UTILIZZANDO
	NELLA QUOTIDIANITÀ.	VARI GIOCHI SPORTIVI.	DIVERSE MODALITÀ DI
	SAPER COLLABORARE IN ATTIVITÀ DI	SAPER UTILIZZARE LE NOZIONI DI	ALLENAMENTO.
	GRUPPO	FISIOLOGIA NELLA QUOTIDIANITA'	RICONOSCERE E RIFLETTERE SULLE
			PROPRIE PREFERENZE MOTORIE;

	SAPER UTILIZZARE IL MOVIMENTO
	ALLO SCOPO DI PREVENIRE
	PATOLOGIE E MANTENERE
	UN'ADEGUATA FORMA FISICA,
	ANCHE GRAZIE AD UNA CORRETTA
	ALIMENTAZIONE.

	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
METODOLOGIA	LEZIONI FRONTALI IN CLASSE, IN	LEZIONI FRONTALI IN CLASSE, IN	LEZIONI FRONTALI IN CLASSE, IN
	PALESTRA E NEGLI SPAZI ESTERNI;	PALESTRA E NEGLI SPAZI ESTERNI;	PALESTRA E NEGLI SPAZI ESTERNI;
	CON ATTIVITÀ INDIVIDUALI, A	CON ATTIVITÀ INDIVIDUALI, A	CON ATTIVITÀ INDIVIDUALI, A
	COPPIE E DI GRUPPO; A CORPO	COPPIE E DI GRUPPO; A CORPO	COPPIE E DI GRUPPO; A CORPO
	LIBERO O CON L'UTILIZZO DI PICCOLI	LIBERO O CON L'UTILIZZO DI PICCOLI	LIBERO O CON L'UTILIZZO DI PICCOLI
	E GRANDI ATTREZZI. PERCORSI E	E GRANDI ATTREZZI. PERCORSI E	E GRANDI ATTREZZI. PERCORSI E
	CIRCUITI DI ALLENAMENTO.	CIRCUITI DI ALLENAMENTO.	CIRCUITI DI ALLENAMENTO.
	COMPETIZIONI.	COMPETIZIONI.	COMPETIZIONI.