|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AREA 1. COSTITUZIONE** | **AREA 2.** **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ** | **AREA 3.** **CITTADINANZA DIGITALE** |  |
| Competenze di riferimento | 1, 2, 3 | 4, 5, 6, 7, 8 | 10,11,12 | **ORE** |
| **A.** Fondamenti educazione civica* Diritto costituzionale (3H)
* Educazione finanziaria (3H)

impartiti in compresenza dai docenti di discipline giudico/economiche, storiche, nei limiti delle disponibilità dell’organico dell’autonomia **(di cui al punto 6)** | Fondamenti di diritto costituzionale  | Fondamenti di educazione finanziaria  |  |  |
| **B.** Percorsi didattici, problemi, situazioni, esperienze anche laboratoriali idonei ad aggregare più insegnamenti/discipline e che richiedano la specifica trattazione di argomenti propri dell’educazione civica.**(di cui al punto 5)** |  |  |  |  |
| **C.** Nuclei concettuali dell’insegnamento dell’educazione civica già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici.**(di cui al punto 8)** |  |  |  |  |
| **D.** Apprendimento esperienziale: valorizzare attività di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico **(di cui al punto 10)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **TOT**. |