



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GAETANO DE SANCTIS"**

**LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO**  
Via Cassia, 931 - 00189 Roma - ☎ 06 121 122 945

Distretto N°28 - Codice Meccanografico Istituto RMIS06200B - C.F. 80410770582

(Codici sezioni associate RMPC06201P - RMPS06201T)

✉ [RMIS06200B@istruzione.it](mailto:RMIS06200B@istruzione.it) ✉ [RMIS06200B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS06200B@pec.istruzione.it)

🌐 <http://www.liceodesanctisroma.edu.it>



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE SANCTIS"-ROMA  
Prot. 0008549 del 19/12/2024  
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
e, p.c., al Consiglio di Istituto  
All'albo on line

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PER IL PTOF TRIENNIO 2025-2028**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- Visti** i progetti di Istituto relativi alla linea di investimento PNRR Piano Scuola 4.0 "Conoscere il passato per progettare il futuro (Azione 1- Next Generation Class) e "INNOVimmaginIAMOCI" (Azione 2 - Next Generation Labs);
- Visti** i progetti di Istituto "Think sySTEMically, act creatively" (D.M.65/2023); "Digital skills for digital minds: formazione, istruzione, educazione per vincere la sfida del futuro" (D.M. 66/2023); "Re-stare bene a scuola – Hic manebimus optimae" (D.M.19/2024);
- Visto** il D.M. 328/2022 "Linee guida per l'Orientamento";
- Visto** il D.M. 65/2023 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- Visto** il D.M. 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";
- Visto** il D.M. 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";
- Visto** il D.M. 35/2020 "Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica", aggiornate con il D.M. 183/2024;
- Visto** il D.M. 328/2022 "Linee Guida per l'Orientamento";
- Vista** la Nota MIM prot. n°39343 del 27 settembre 2024, relativa all'aggiornamento dei documenti strategici della scuola (RAV, PTOF e PdM);
- Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa,

**DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028:

**MISSION**

Negli ultimi anni l'IIS Gaetano De Sanctis ha individuato, tra gli obiettivi prioritari, quello dell'internazionalizzazione; la scelta è stata dovuta principalmente alle caratteristiche di un'utenza sempre più attenta ai mutamenti economico-sociali del nostro Paese, che proietta i propri interessi al di fuori dei confini nazionali soprattutto per quanto riguarda il futuro mondo professionale degli studenti. La nostra scuola è da tempo impegnata a fornire risposte concrete alle richieste dell'utenza attraverso un'accurata autovalutazione d'istituto che ha permesso di riflettere sull'azione didattica-educativa dei tre indirizzi liceali (classico, linguistico e scientifico) fornendo spunti per una programmazione personalizzata di attività curricolari ed extra-curricolari miranti al pieno sviluppo della persona.

L'internazionalizzazione, nel corso degli ultimi anni, è stata posta al centro del progetto educativo d'Istituto, dando origine a un'offerta formativa sia in ambito curricolare sia extra-curricolare che incontra le esigenze di

tutte le famiglie che credono nella formazione interculturale per la crescita umana e professionale dei propri figli. Tale approccio si sostanzia nelle seguenti peculiarità:

- L'IIS Gaetano De Sanctis è riconosciuto dal British Council come "Cambridge International School" e propone l'offerta formativa dell'opzione Cambridge insieme ai corsi per le certificazioni linguistiche in tutti gli indirizzi di studio e in tutte le sedi. L'Istituto è sede di esami, sia per le classi Cambridge sia per le certificazioni linguistiche dei singoli studenti.
- In una sezione di Liceo linguistico (Via Serra) è attivo il percorso ESABAC, al termine del quale viene rilasciato il doppio diploma italiano e francese (ESAME di Stato e BACCALauréat) a seguito di un percorso di formazione integrata di liceo linguistico e del superamento di un esame sulle discipline specifiche (Francese e "Histoire").
- La partecipazione a progetti europei è un elemento costante della progettazione d'istituto e include il programma ERASMUS+ (accreditamento per progetti di mobilità studentesca di gruppo, nonché progetti specifici di mobilità individuale pre- e postdiploma e mobilità professionale per i docenti (job shadowing e formazione linguistica) e il progetto eTwinning (vincitrice di premio nazionale eTwinning 2023 e Scuola eTwinning 2024); entrambi permettono di promuovere iniziative negli ambiti educativi più diversi che permettono la trasversalità di saperi e competenze.

Visti i notevoli progressi svolti negli ultimi due anni per mantenere costante l'attenzione ai processi di internazionalizzazione a livello progettuale e inglobarli nel tessuto formativo ed educativo della scuola, il Collegio dei Docenti, a partire dall'anno scolastico 2024/25 ha ritenuto opportuno inglobare la relativa Funzione strumentale in quella del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per fare spazio a quella dell'Inclusione, finora svolta da una commissione. La propensione del personale docente e ATA all'accoglienza e all'inclusione didattica e sociale ha contribuito a creare un clima di fiducia nelle famiglie degli studenti con bisogni educativi speciali, tanto da far registrare, negli ultimi due anni, un aumento di iscrizione di alunni destinatari di una didattica individualizzata e personalizzata. Tale approccio permette di considerare meritevoli di attenzione e dunque di inclusione tutti gli studenti, anche coloro i quali, per le ragioni più varie, si trovino in difficoltà.

In tale maniera, ciascuno studente può esprimere al meglio le proprie potenzialità; la scuola considera prioritariamente i bisogni di tutti gli studenti, attivando interventi di sostegno e recupero e promuovendo una cultura di solidarietà che rifiuti fenomeni di violenza e di prevaricazione sociale e culturale. Ugualmente viene offerta agli studenti la possibilità di approfondire e potenziare la propria preparazione, riconoscendo il merito e valorizzando le eccellenze attraverso la partecipazione a competizioni e concorsi.

Grazie alla Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, nell'ambito del progetto elaborato dal dirigente scolastico e approvato all'unanimità dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto "Re-stare bene a scuola: hic manebimus optima", sarà possibile promuovere un'azione ancora più capillare di inclusione degli studenti con maggiori difficoltà, dagli stranieri di recente ingresso in Italia, attraverso le azioni di supporto individuale in Italiano come L2, ai BES e DSA e in generale a tutti gli studenti con carenze dopo gli scrutini del primo quadrimestre e della fine dell'anno scolastico. Sarà altresì possibile, sempre nell'ambito del medesimo progetto, dare vita a laboratori formativi che hanno l'obiettivo di motivare gli studenti all'apprendimento, promuovendo il benessere scolastico (attività di web radio/TV e linguaggio cinematografico)

Fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi di processo e dei traguardi finali e a distanza, è necessario puntare su una formazione di qualità dei docenti, chiamati a valorizzare le proprie conoscenze, adattandole al cambiamento in atto nella società, con inevitabili riflessi nella vita scolastica degli adolescenti. Attraverso la linea di investimento PNRR dedicata alla formazione del personale scolastico (D.M. 66/2023) si intende dare applicazione alle misure di accompagnamento dei progetti Next Generation Class e Labs, specie nell'ambito delle discipline STEM, nonché innalzare il livello di competenze linguistiche (D.M.65/2023, intervento B) dei docenti al fine di attingere all'organico di Istituto sia nell'ambito della metodologia CLIL sia nei percorsi Cambridge e AUREUS.

## VISION

La VISION riguarda i principi, gli obiettivi di lungo periodo e tutte le azioni finalizzate al miglioramento e all'interpretazione del ruolo che l'Istituto assume nel contesto di riferimento.

La scuola è aperta alla realtà culturale ed economica del territorio e, nello stesso tempo, rende gli studenti consapevoli della necessità di inserire in una dimensione europea il personale processo di crescita culturale e civile. Lo studente in formazione, partendo dal contesto locale, amplia i propri orizzonti e si relaziona con sistemi culturali di ampio respiro internazionale, accrescendo le proprie potenzialità in un'ottica di futura realizzazione di sé e di risultati a distanza che potrà conseguire, inserendosi in una realtà globalizzata di studio

e di lavoro. Attraverso l'Internazionalizzazione dei percorsi, l'Istituto offre non solo il potenziamento linguistico, ma si prefigge di integrare la formazione culturale fornita dal sistema italiano con gli elementi distintivi dei sistemi scolastici anglo-sassone e francese mediante lo studio, in lingua, delle diverse discipline, al fine anche di proseguire gli studi presso Università straniere.

Le sfide dell'intelligenza artificiale, nonché la necessità, riconosciuta a livello nazionale ed europeo, di promuovere l'iscrizione di studenti e, soprattutto, studentesse alle facoltà scientifiche, richiede, inoltre, un'intensificazione delle attività didattiche mirate a una sempre più valida e capillare acquisizione di competenze STEM a prescindere dagli indirizzi di studio.

I fondi del PNRR, con i quali sono stati notevolmente migliorati gli ambienti di apprendimento da un punto di vista delle dotazioni tecnologiche, sono ora impiegati nella formazione di alto livello di studenti e docenti in maniera trasversale agli indirizzi di studio (laboratori mobili di scienze in tutte le sedi, corsi STEM curricolari ed extra-curricolari, orientamento universitario con il percorso biomedico ecc.).

Inoltre, attraverso l'inclusione, perseguita attraverso la personalizzazione educativa, sarà offerta a ciascuno la possibilità di conseguire il proprio ambito di realizzazione. La vision dell'Istituto, attraverso internazionalizzazione, potenziamento STEM e inclusione, formazione del personale docente e ATA, intende assicurare a ciascuno la possibilità di valorizzare le proprie attitudini e di acquisire solide basi culturali e competenze specifiche e trasversali da spendere nella futura vita adulta, di studio o di lavoro.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IIS Gaetano De Sanctis, per il Triennio 2025/28 potrà dunque articolarsi sulle seguenti priorità:

1. **PTOF e internazionalizzazione**
2. **Comunicazione esterna**
3. **Inclusione**
4. **Formazione personale scolastico**
5. **Curricolo e valutazione**

### **PRIORITA' 1 - PTOF E INTERNAZIONALIZZAZIONE**

- 1) Redazione documenti fondamentali della scuola (PTOF/RAV/PdM/Rendicontazione sociale)
- 2) Monitoraggio degli esiti (risultati scolastici e prove standardizzate nazionali) e Monitoraggio qualità
- 3) Educazione alla legalità: lotta alla violenza di genere, bullismo e cyberbullismo; educazione alla sicurezza stradale
- 4) Educazione alla salute e benessere scolastico: adesione "Rete delle scuole che promuovono salute" (ASL Roma 1); sportello coaching e ascolto attivo; sportello di ascolto psicologico (finanziamento Regione Lazio) con supporto a docenti e genitori
- 5) Curricula delle classi opzione Cambridge International e EsaBac
- 6) Progettazione Erasmus+ per l'internazionalizzazione dei profili professionali
- 7) Progettazione eTwinning con diffusione delle buone pratiche all'interno e nel territorio
- 8) CLIL e Certificazioni linguistiche
- 9) Viaggi, stage e scambi linguistici in tutti gli indirizzi (almeno tre nel quinquennio per il liceo linguistico e almeno uno nel quinquennio per i licei classico e scientifico)
- 10) Valorizzazione delle eccellenze (Campionato internazionale delle lingue e Juvenes Translatores)
- 11) Simulazioni di conferenze internazionali (I-MUN, MUNER New York, Ventotene European camp).

### **PRIORITA' 2 - COMUNICAZIONE ESTERNA**

- 1) Comunicazione esterna attraverso sito web e canali social
- 2) Attività di orientamento in entrata (nuovo sito web, accoglienza alunni terza media, continuità e curricolo verticale con Istituti Comprensivi di zona)
- 3) Notte bianca del liceo classico
- 4) Eventi e conferenze (nuovo laboratorio audiovisivo multimediale)
- 5) Potenziamento linguaggio audiovisivo (cinema e web radio/TV).

### **PRIORITA' 3 - INCLUSIONE**

- 1) Coordinamento dei Consigli di Classe nella rilevazione degli alunni con BES, anche in collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- 2) Raccolta della documentazione degli interventi didattico-educativi
- 3) Supporto e consulenza ai docenti nel confronto sui casi
- 4) Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- 5) Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai Gruppi di Lavoro Operativi (disabilità)
- 6) Consulenza e/o supervisione di esperti esterni o interni.
- 7) Elaborazione del Piano per l'Inclusione (PI) riferito a tutti gli alunni con BES, da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti
- 8) Elaborazione, invio e rendicontazione del progetto di assistenza specialistica finanziato dalla Regione Lazio, con supporto alla segreteria didattica e al DSGA
- 9) Collaborazione con MIM, USR Lazio, Regione Lazio, medici referenti delle ASL, operatori socio-sanitari.
- 10) Pianificazione e realizzazione, in collaborazione con la FS Curricolo e Valutazione, degli interventi di riallineamento e recupero, anche personalizzati (in particolare con azione di "mentoring" del progetto per il contrasto alla dispersione scolastica)

**PRIORITA' 4 - FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO**

- 1) Misure di accompagnamento PNRR Scuola 4.0 attraverso la fruizione di corsi per l'utilizzo delle dotazioni digitali e la conseguente innovazione della didattica, grazie ai fondi PNRR del D.M. 66/2023 (es: corsi iPad per tutti i docenti delle classi prime del liceo classico, corsi di audio e video streaming per l'utilizzo della sala regia e post-produzione del laboratorio audiovisivo multimediale e della web radio/TV), nonché corsi per l'innovazione dei processi di digitalizzazione dell'azione didattico-amministrativa (Google workspace per la didattica digitale integrata e la gestione della segreteria)
- 2) Corsi di formazione per l'impiego dei laboratori scientifici sia fissi (scienze, fisica e serra) nella sede centrale che mobili nelle sedi succursali, nonché dei laboratori linguistici mobili (software "Campus lab");
- 3) Formazione docenti nell'ambito della Linea di investimento 3.1. del PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Intervento B "Formazione linguistica e metodologica dei docenti" (D.M. 65/2023): metodologia CLIL per la didattica di discipline non linguistiche in lingua inglese (valido anche per Cambridge) e corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di livello da B1 a C2
- 4) Formazione dei docenti sulla gestione del disagio adolescenziale
- 5) Formazione dei genitori sul "Ruolo della famiglia nella prevenzione delle psicopatologie in adolescenza e dei reati commessi da minori e giovani adulti"
- 6) Formazione sulla sicurezza
- 7) Formazione dei docenti neoassunti come nuova scuola polo dell'Ambito territoriale n°9

**PRIORITA' 5 - CURRICOLO E VALUTAZIONE**

- 1) Supervisione e coordinamento dei docenti nell'applicazione del nuovo curriculum del Liceo classico
- 2) Potenziamento delle discipline STEM
- 3) Potenziamento lingue straniere, in coordinamento con la Commissione viaggi e i referenti per scambi e stage, nonché certificazioni linguistiche
- 4) Pianificazione e coordinamento dei corsi di potenziamento STEM e lingue per studenti e formazione digitale e linguistica per docenti
- 5) Pianificazione e coordinamento dei corsi di riallineamento, mentoring (Italiano L2 e BES), competenze di base e laboratori formativi relativi alle linee di finanziamento PNRR e Piano Nazionale "Coesione Italia" 21-27
- 6) Supervisione delle attività del docente orientatore e dei tutor di orientamento e PCTO
- 7) Supervisione e coordinamento dei referenti di Liceo Cambridge, Liceo Matematico, Liceo classico AUREUS e percorso biomedico
- 8) Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (Olimpiadi italiano, matematica e fisica, Certamina)



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Cosima Stefania Elena CHIMIANTI

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme connesse