



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GAETANO DE SANCTIS"**

LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO  
Via Cassia, 931 - 00189 Roma - ☎ 06 121 122 945

Distretto N°28 - Codice Meccanografico Istituto RMIS06200B - C.F. 80410770582  
(Codici sezioni associate RMPC06201P - RMPS06201T)

✉ [RMIS06200B@istruzione.it](mailto:RMIS06200B@istruzione.it) @ [RMIS06200B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS06200B@pec.istruzione.it)  
✉ <http://www.liceodesanctisroma.edu.it>



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

Circolare N°235

Roma, 7 febbraio 2025

Ai Docenti  
Al DSGA  
Al Personale ATA  
Agli Studenti e alle loro Famiglie  
Al Sito web  
Sede centrale e succursali

**Oggetto: Progetto PNRR "Riduzione divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica":  
Attività di "Mentoring" - precisazioni e approfondimenti.**

Nell'ambito del Progetto "Re-stare bene a scuola – hic manebimus optime", sono in corso di realizzazione i "Percorsi di mentoring e orientamento", destinati ad alunni in difficoltà, quindi a rischio dispersione scolastica. Tali attività hanno la finalità di sostenere studentesse e studenti in situazioni di particolari criticità per giungere al loro successo formativo e didattico.

Il lavoro svolto dai Mentor è volto a migliorare le competenze di studio **anche** in Italiano L2 ma **non solo**; per tale ragione, tutti i docenti del CdC sono in contatto costante con i docenti esperti titolari delle attività di mentoring in modo da realizzare al meglio un "intervento su misura". La personalizzazione del percorso è infatti il fulcro dell'azione intrapresa affinché i risultati possano essere tangibili.

La ratio dell'investimento, da linee guida ministeriali, è evitare che ci siano non ammissioni alla classe successiva e tale deve essere il punto fermo da cui partire per una valutazione che sia assolutamente formativa e motivante, pur con qualche rinuncia da parte dei docenti relativamente al "rigore" docimologico. Il Mentor non è certamente un tuttologo, ma, seguendo l'esempio della didattica individualizzata dei PEI, opera in stretto e continuo contatto con i docenti delle singole discipline.

Alcune buone pratiche sono già state sperimentate, con ottimi risultati. Chiunque volesse informazioni più dettagliate in merito, può rivolgersi alla prof.ssa Giulia Muoio, Responsabile del Team PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Cosima Stefania Elena Chimienti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993